

Développer

Impliquer

Encadrer



PROJET ÉDUCATIF ET PASTORAL



Le **Collège-École des Missions**, fondé sous le nom de l'Institut Notre-Dame du Chêne, a été créé en 1920 par la **Congrégation du Saint-Esprit** pour former de futurs missionnaires.

Le Collège-Ecole des Missions est devenu en 1979 un établissement privé, associé à l'État par contrat. Une association de gestion assume la responsabilité administrative et financière de l'Établissement. Accueillant des élèves de CM2 jusqu'en 3ème, disposant d'un internat, il est soucieux de les orienter vers une formation générale, technologique ou professionnelle.

La Congrégation du Saint-Esprit en assure **la tutelle** conformément aux statuts d'un établissement catholique d'enseignement.

- ▶ La tutelle veille à la fidélité à l'esprit des fondateurs de la Congrégation. Le Collège-École des Missions est ouvert à tous ceux qui adhèrent à son projet éducatif et pastoral et acceptent de travailler ensemble, dans le respect de la différence et dans un esprit de solidarité.
- ▶ La tutelle soutient et encourage chacun.
- ▶ Un conseil de tutelle accompagne et donne mission au chef d'établissement qui est le premier responsable de la pastorale.

Nos convictions

Notre ambition est de permettre à des jeunes de devenir des adultes véritablement libres, **responsables dans la société et dans l'Église**, ouverts au monde, tolérants et généreux.

- Chacun est appelé à développer ses dons, physiques, moraux et intellectuels pour les mettre au service des autres.
- Les exigences mises en place et adaptées à l'élève lui permettent de se dépasser et de découvrir ses réelles capacités; l'élève prend confiance en lui et devient capable de trouver sa place dans la société.
- L'accompagnement des élèves ne portera des fruits que grâce à une collaboration active de la part des parents et de l'équipe éducative et pastorale. C'est seulement ainsi que pourra être assurée la cohérence du suivi éducatif.
- L'internat reste un lieu privilégié d'écoute et d'accompagnement personnalisé.
- Nous croyons que la rencontre de Jésus-Christ favorise l'épanouissement de chaque élève, le respect de l'autre et la mise en œuvre d'un projet personnel.

Nos projets

Une formation personnelle et scolaire

*L'école est un lieu où l'on apprend
et où l'on développe ses talents.*

- Notre établissement veut favoriser l'acquisition de connaissances fondamentales, susceptibles d'éveiller l'intérêt des élèves. Il doit leur permettre de s'orienter dans une voie conforme à leurs aspirations.
- Nous souhaitons transmettre à chaque élève le sens de l'effort et du dépassement de soi dans son travail, son comportement, et dans l'image qu'il donnera de lui-même.
- Les élèves doivent pouvoir entreprendre, assumer des responsabilités, prendre des initiatives, et ainsi faire l'expérience de la réussite et de l'échec.
- L'Établissement a pour mission d'aider les élèves à développer leur créativité, sous des formes variées. Celle-ci est un moyen de communication privilégié avec autrui et permet un enrichissement de leur personnalité.
- Nous voulons favoriser l'épanouissement des qualités intellectuelles, morales, spirituelles et physiques des élèves. L'école, lieu d'apprentissage, doit les aider, par le contact avec d'autres établissements, à devenir acteurs en ce monde.

Une formation à un vivre ensemble

L'école est un lieu de Vie. Chacun doit y trouver sa place.

● L'élève doit pouvoir faire, au sein du collège, l'expérience de **l'accueil et de la rencontre de l'autre**. Un esprit d'attention à autrui, de respect et d'entraide mutuels doit y régner.

● Le cadre de vie, les activités proposées, le suivi éducatif quotidien permettent à l'élève d'avancer dans la voie de l'autonomie.

● A l'aide des directives de l'Enseignement catholique, le collège propose à chaque élève de rencontrer et d'accueillir Jésus-Christ, chemin de vie. L'élève qui désire progresser dans sa vocation chrétienne sera accompagné dans sa recherche.

Nos propositions

La communauté éducative, constituée des éducateurs, des élèves, des parents, soutenue par l'Association de Gestion, l'aumônerie et une Equipe d'Animation Pastorale (EAP) s'efforce de bâtir une communauté accueillante, ouverte et attentive à chacun, à la lumière de l'Évangile. Elle pose un regard d'estime sur l'élève. Elle croit en sa capacité à donner le meilleur de lui-même et à se prendre progressivement en charge.

La communauté éducative s'attache à créer des conditions de vie et de travail favorables.

● Elle cherche à adapter les rythmes scolaires aux âges des élèves et à favoriser leur équilibre.

● Elle est soucieuse de répondre aux besoins de chacun, elle encourage le travail personnel et organise le soutien des élèves en difficulté scolaire.

● Elle élabore un règlement qui garantit la sécurité des élèves et favorise l'épanouissement de tous dans le respect de chacun.

● Elle organise des activités qui font appel à la créativité des élèves et à leur esprit d'équipe.

● Elle se réunit régulièrement pour évaluer son travail et apporter les améliorations nécessaires.

● Elle propose la mise en œuvre de ces objectifs par une vie en internat ou en externat.

La communauté éducative favorise le dialogue et le partage.

● Elle donne, par le dialogue et l'exemple, des repères qui aident l'élève à choisir son chemin et à faire l'apprentissage de la liberté.

● Par l'expérience de rencontres avec des jeunes et des adultes qui œuvrent auprès de pauvres, de personnes en difficulté, les élèves découvrent la beauté du don. Ils sont encouragés à participer à des actions de **solidarité** et de partage dans un **esprit missionnaire**.

● Par ces actions, la communauté éducative veut promouvoir la valeur de l'échange, la richesse de la différence et éveiller en chacun le sens de la générosité.

● La communauté éducative offre par le biais de l'**aumônerie**, de multiples possibilités d'engagements, de témoignages et de services, qui favorisent l'éclosion et la croissance des vocations humaine et chrétienne.

● Pendant les temps d'aumônerie, les élèves réfléchissent aux problèmes de la société actuelle (violence, harcèlement, injustice...).

● L'internat, lieu de rencontre, d'écoute, de convivialité, d'accompagnement personnalisé, d'accueil, et de témoignage, permet d'apprendre à vivre ensemble et à s'entraider.

● Il est un soutien pour les parents qui en ont besoin.

La communauté éducative fait référence aux valeurs de l'Évangile.

● Des heures d'enseignement religieux obligatoires permettent aux élèves d'éveiller en eux le sens du sacré, de découvrir l'histoire des religions et de les aider à vivre en harmonie.

● L'enseignement religieux est transmis dans le respect des élèves de toutes confessions.

● Par des temps de prière réguliers et des célébrations lors des temps forts de l'année liturgique, la communauté éducative construit, avec les élèves, une communauté d'Église, qui vit et célèbre sa foi.

● Par la présence d'une communauté religieuse et missionnaire sur le site, les élèves sont invités à faire Église et à élargir leur vision de l'Église.

● L'EAP et la communauté spiritaine encouragent les élèves à vivre les sacrements de l'initiation chrétienne en les renvoyant à leur paroisse respective. Elles les soutiennent dans cette démarche de formation chrétienne et de préparation aux sacrements.